

Управление образования г.Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 37

Рассмотрено на заседании МО
Учителей гуманитарного цикла

Согласовано
Педагогическим советом
школы МБОУ СОШ № 37
г. Пензы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№37



Протокол № 6
от 30.06.2018

Протокол № 13 от
29.08.2018

Приказ № 42 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по истории
10 класс
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

Учитель истории
Л.В. Казакова

Пенза, 2018

Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе (базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 10 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории**, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы «История России с древнейших времен до конца XIX в.». 10 кл, базовый уровень. (авторы - Н.С. Борисов, доктор исторических наук; А.А. Левандовский, кандидат исторических наук).

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

О.В. Волобуев, М. В. Пономарёв. «Всеобщая история с древнейших времён до конца XIX века. Базовый уровень. 10 кл. М., «Дрофа », 2011.

по Истории России:

Н.С. Борисов «История России. С древнейших времен до конца XVII века» и А.А. Левандовский «История России XVIII-XIX веков». 10 кл. М., Просвещение, 2011 г.

При создании программы учитывались принципы историзма и объективности, концепции многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и зарубежных стран. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется, прежде всего, в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Определенное место в программе отведено вопросам культуры.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

— дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;

- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса *Истории России*: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у десятиклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в.;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **10 классе** в общем объеме **70 часов**, по **2 часа в неделю**. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «**Всеобщая история**» (в объеме **18 часов**), а затем курс «**История России**» (в объеме **52 часов**).

Управление образования г.Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 37

Рассмотрено на заседании МО
Учителей гуманитарного цикла

Согласовано
Педагогическим советом
школы МБОУ СОШ № 37
г. Пензы



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
№37

Протокол № 6
от 30.06.2018

Протокол № 13 от
29.08.2018

Приказ № 42 от 01.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по истории
11 класс
МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

Учитель истории
Л.В. Казакова

Пенза, 2018

Аннотация к рабочей программе по истории в 11 классе (базовый уровень)

Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и Истории России (являющихся составными частями предмета **ИСТОРИЯ**) в 11 классе, **составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории**, на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ 2004 г. (Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М. «Дрофа», 2008 г.), авторской программы «История России XX – начало XXI в.». 11 кл, базовый уровень. (авторы - А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова).

Программа предполагает использование следующих **учебников**:

по Всеобщей истории:

О.В. Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. Всеобщая история XX – начало XXI века. 11кл. Базовый уровень. М: Дрофа. 2012 г.

по Истории России:

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 20 – нач. 21 в. 11кл. М: Просвещение 2012 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Цель курса Всеобщей истории: дать учащимся целостное интегрированное представление о всеобщей истории, на этой основе выработать у них способность самостоятельно анализировать особенности исторического развития и современной ситуации, сформировать у учащихся гражданскую позицию.

Задачи курса:

- дать комплекс знаний об истоках, развитии, специфике отдельных периодов истории и цивилизаций, их роли в становлении современного мира;
- помочь учащемуся выработать историческое мышление — подход к общественным явлениям в их становлении и развитии, в определенном историческом контексте и в связи с конкретным историческим опытом;
- показать историю «с человеческим лицом», глубже раскрыть ее гуманитарные аспекты;
- расширить представления учащихся о характере современной исторической науки, неоднозначности исторических знаний, выработать критический подход к ним;
- способствовать овладению учащимися приемами исторического анализа;
- помочь становлению гуманитарной культуры учащихся, научить быть открытыми опыту других народов, цивилизаций, способствовать усвоению ими демократических ценностей и выработке у учащихся толерантности.

Цель курса *Истории России*: программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у учащихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Задачи курса:

- формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности;
- воспитание патриотизма, толерантности;
- школьники должны освоить периодизацию отечественной истории XX – начала XXI в. »;
- иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам;
- уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями;
- реконструировать исторические события;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

В ходе изложения учебного материала предполагается применение активных **методов** обучения: урок, сочетающий опрос с объяснением; лекция с элементами беседы; работа с документами; заполнение таблиц; решение проблемных задач; работа по вопросам; практическая работа. Предполагается применение разнообразных форм и видов контроля и диагностики знаний, умений учащихся (текущий, тематический, заключительный). За период изучения курса контроль уровня качества знаний учащихся будет проходить в виде тестов, индивидуальных и фронтальных опросов, контрольных работ, диктантов и творческих заданий. Формы итоговой аттестации: итоговые контрольные работы, итоговое тестирование.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в **11 классе** в общем объеме **68 часов**, по **2 часа в неделю**. Курсы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне изучаются синхронно - параллельно. Изучение двух курсов истории осуществляется последовательно: курс «**Всеобщая история**» (в объеме **18 часов**), а затем курс «**История России**» (в объеме **50 часов**).